



Hacia el fin de la carrera:

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y EGRESO EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

OBJETIVOS:

Que los y las estudiantes:

1. Cumplan con los requisitos de egreso (prácticas profesionales y evaluaciones terminales) pudiendo aprender y demostrar sus conocimientos y habilidades en condiciones de equidad.
2. Cuenten con un espacio para planificar su desarrollo profesional, como cualquier estudiante de la UC, pero considerando posibles barreras, necesidades u otros temas asociados a la discapacidad en el ingreso al mundo laboral.

DESCRIPCIÓN:

La etapa del egreso implica desafíos relevantes para cualquier estudiante UC: explorar y responder a requerimientos nuevos del mundo laboral en la práctica profesional, y luego cumplir con los requisitos formales para la titulación. Es por esto que cuando un estudiante con Discapacidad se acerque a esta etapa, es importante asegurar que pueda cumplir con los hitos de este proceso, en condiciones de equidad. Esto es, que cuente con las adecuaciones tanto en su práctica profesional, como en las evaluaciones para el egreso y titulación.

Como PIANE, queremos acompañar a las Unidades Académicas (UA) en este proceso, orientando según las necesidades del estudiante y características de los requisitos que debe cumplir. Es razonable que puedan existir dudas o inquietudes, por eso estaremos disponibles para orientar, asesorar o también para analizar situaciones en conjunto, dado que es un contexto diferente y desafiante para todos.

En el caso de la práctica profesional, para la UA puede implicar acciones adicionales a las que se realizan con cualquier otro estudiante, así como también revisión de criterios de asignación u otros elementos. Es importante considerar que los estudiantes con NEE son un grupo muy heterogéneo, y no todos van a requerir la misma cantidad o tipo de apoyos o adecuaciones.

IMPORTANTE

En la UC existen diferencias importantes en relación a los puntos de este protocolo. Es por esto que las preguntas que se incluyen, buscan guiar y anticipar temas a revisar, pero pueden ajustarse según las características de estos procesos en las respectivas UAS.

Por otra parte, si hay estudiantes que presentan NEE, que no participan del PIANE, pero dados los requerimientos asociados al egreso, requieren adecuaciones, el equipo del Programa podrá asesorar a la UA que lo solicite, luego de entrevistar al estudiante y analizar si dichos ajustes son pertinentes.

ETAPAS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES CON NEE

ETAPA 1: ACTIVACIÓN

Identificar a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales que realizarán su práctica durante el próximo semestre.

ETAPA 2: PREPARACIÓN

Analizar aspectos relativos a la práctica y necesidad de adecuaciones. Trabajo de la Unidad Académica, con asesoría desde PIANE.

- Explicar características: Requisitos, créditos, objetivos, duración, supervisión desde UC, lugares de práctica, entre otras.
- Adecuaciones en la práctica profesional. ¿Qué adecuaciones requerirá? ¿Son similares a las aplicadas en la Universidad?
- Lugar donde se realizará: ¿La asigna la UA o debe buscarla el o la estudiante?
- ¿Es necesario ajustar aspectos de la práctica? Ejemplo: criterios de asignación del lugar, distribución de horas, necesidad de apoyos permanentes. Avanzar en gestiones pertinentes según corresponda, considerando facilitadores para implementar adecuaciones.

ETAPA 3: ACOMPAÑAMIENTO

Una vez asignada la práctica:

- Informar sobre adecuaciones y posibles requerimientos al lugar o institución de práctica. PIANE apoyará en la redacción de un documento oficial para entregar a dicha institución.
- UA contará en todo momento con el apoyo y asesoría del PIANE.
- En caso de apoyos como Orientación y Movilidad, puede brindarse desde PIANE. * Los apoyos que se otorguen, funcionarán como aquellos apoyos que se otorgan en los cursos.

ETAPA 4: SISTEMATIZACIÓN Y PROTOCOLIZACIÓN

Analizar los aspectos a mantener o ajustar y registrar e incorporar las acciones realizadas.

Una vez concluida la práctica:

- Registrar aprendizajes
- Incorporación de ajustes a procesos, protocolos o descripciones oficiales de la práctica.

ETAPAS DEL PROCESO DE EGRESO EN ESTUDIANTES CON NEE

En cuanto a los requisitos de egreso, hay que considerar que siempre se esperará que todos los estudiantes cumplan con los requisitos y procedimientos para su egreso y titulación. Y en este contexto, los estudiantes que presentan NEE, requerirán adecuaciones para ser evaluados en condiciones de equidad. El PIANE puede asesorar en la revisión de estos ajustes.

ETAPA 1: ACTIVACIÓN

Identificar Estudiantes con NEE que realizarán alguna de estas evaluaciones terminales al semestre siguiente. Desde PIANE se enviará un recordatorio, para iniciar el proceso.

- ¿Hay estudiantes que participen del PIANE y que estén próximos al egreso?
- ¿Qué requisitos deberá cumplir? (Exámenes de licenciatura, tesis, exámenes de grado u otros)

ETAPA 2: PREPARACIÓN

La Unidad Académica planifica adecuaciones, con asesoría del PIANE.

Considerando las características de los requisitos y las Necesidades Educativas del o de la estudiante, ¿requerirá adecuaciones?

- a) Similares a las que ha requerido en su vida universitaria.
- b) Más significativas. Por ejemplo, cambiar formatos o modalidades de la evaluación de egreso, pero manteniendo el mismo nivel de exigencia.

ETAPA 3: RENDICIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

Una vez que el estudiante ya ha rendido los exámenes correspondientes, analizar dicha experiencia, aprendizajes y posibles cambios:

- Revisión de adecuaciones realizadas y posibles cambios a futuro.
- Incorporación de ajustes a procesos, protocolos o descripciones oficiales de los requisitos de egreso.

Para más información, resolver dudas o solicitar asesoría con un profesional del equipo del Programa, comunicarse a piane@uc.cl